Campamento bianual de liderazgo estudiantil universitario de la Universidad de Costa Rica

Eje temático: Relación UCR-Sociedad

Dra. Ilka Treminio Sánchez, sector docente¹

M.Sc. Rolando Fernández Aguilar, sector docente²

Est. Alison Cordero Espinoza, sector estudiantil³

Est. Marco Rodríguez Ramírez, sector estudiantil⁴

I. Resumen ejecutivo

La Universidad de Costa Rica (UCR, en adelante) carece de un espacio que promueva el intercambio de experiencias entre personas estudiantes, actores sociales y agentes externos en torno al liderazgo transformador y la proyección social estudiantil. Para atender dicha problemática se propone la creación de un campamento bianual de liderazgo estudiantil, como un espacio de educación no formal, bajo la coordinación en conjunto de la Vicerrectoría de Acción Social (VAS, en adelante) y la Vicerrectoría de Vida Estudiantil (ViVE, en adelante).

Se espera que el campamento integre a participantes de cuatro programas claves del quehacer universitario: Trabajo Comunal Universitario (TCU, en adelante), Iniciativas Estudiantiles, Programa de Liderazgo y Programa de Voluntariado.

---

¹ Correo electrónico: ilka.treminio@ucr.ac.cr

² Correo electrónico: rolando.fernandezaguilar@ucr.ac.cr

³ Correo electrónico: alison.corderoespinoza@ucr.ac.cr

⁴ Correo electrónico: marco.rodriguezramirez@ucr.ac.cr

El objetivo es articular y fortalecer las habilidades, competencias y saberes en liderazgo social, enfocándose en la atención de problemáticas y necesidades que se expresan en las comunidades, el país y la región. En síntesis, este encuentro bianual podría ampliar el alcance de la proyección extramuros de la universidad, lo que a su vez se traduciría en un vínculo más sólido entre la UCR y la sociedad y, a su vez, contribuirá en la formación profesional humanística y comprometida con la justicia y el desarrollo social.

II. Fundamentación

En este apartado se desarrolla una justificación de la ponencia para sentar las bases de la problemática; seguidamente se expone el objetivo general de la propuesta; y, por último, los antecedentes que permiten reconocer los principales elementos históricos y normativos relacionados con los proyectos y programas que se desarrollan desde la UCR cuya finalidad es la formación integradora y promotora del pensamiento complejo de las personas estudiantes.

1. Justificación

La UCR le ofrece a la comunidad estudiantil de todas sus sedes y recintos espacios para la formación complementaria orientada a la proyección extramuros de nuestra Alma Mater; sin embargo, se identifica la ausencia de un espacio que permita el desarrollo de procesos de la educación no formal orientados a la generación de espacios de construcción colectiva y de intercambio de experiencias

entre las personas estudiantes, actores sociales y agentes externos con experiencia en el campo del liderazgo transformador.

Esta propuesta busca generar un espacio bianual que permita la generación de un campamento de intercambio y el fortalecimiento de habilidades, competencias y saberes del liderazgo social orientada a la atención de las necesidades de una comunidad, el desarrollo sostenible y la promoción de la equidad. Por lo tanto, se busca aunar en el campamento a cuatro programas: el TCU, Iniciativas Estudiantiles, Programa de Liderazgo y Programa de Voluntariado.

2. Objetivo general

Articular las experiencias de liderazgo y proyección social estudiantil en la Universidad de Costa Rica mediante la realización de un campamento bianual estudiantil universitario de la Universidad de Costa Rica con compromiso social.

3. Antecedentes

La UCR en su Estatuto Orgánico reconoce que esta se trata de una:

[...] ***Institución de educación superior y cultura, autónoma constitucionalmente y democrática, constituida por una comunidad de docentes, estudiantes y personal administrativo, dedicada a la docencia, la investigación, la acción social, el estudio, la meditación, la creación***

artística y la construcción del conocimiento y su difusión⁵ (el énfasis no se encuentra en el texto original).

Además, establece que para el cumplimiento de los fines y los principios orientadores de la UCR uno de los propósitos es: *“Formar profesionales en todos los campos del saber, que integren una cultura humanística con su formación especial o profesional”*⁶ y que como parte del Sistema de Educación General se busca:

- a. *Inspirar y desarrollar en el estudiantado universitario un interés permanente por la cultura general y humanística.*
- b. *Crear una conciencia crítica responsable sobre la problemática específicamente latinoamericana, siempre dentro de una visión universitaria y humanística del mundo.*
- c. *Incorporar lúdicamente a la persona joven a la realidad costarricense y a su problemática concreta*⁷.

Es por eso que la UCR, en atención a su compromiso con la formación holística y para promover el pensamiento complejo de la comunidad estudiantil, genera diversos espacios que promueven una educación humanística y con un compromiso social; ejemplo de esto son los proyectos de TCU, las Iniciativas Estudiantiles, el Programa de Liderazgo de la ViVE y el Programa de Voluntariado como espacios para la formación y el fortalecimiento de conocimiento y habilidades para el liderazgo y la generación de planes, programas y proyectos. Gracias al papel

---

⁵ Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica, 1974, Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica, disponible en: https://www.cu.ucr.ac.cr/normativa/estatuto_organico.pdf, artículo 1.

⁶ Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica, 1974, artículo 5.

⁷ Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica, 1974, artículo 114.

que tienen los espacios mencionados las personas estudiantes encuentran la posibilidad de complementar la formación profesional y académica de la educación formal con la posibilidad de asumir un rol activo en la atención de las necesidades de la comunidad, el país y la región.

La UCR debe fortalecer este tipo de espacios pues permiten desarrollar el pensamiento crítico y generar conciencia sobre el papel que se tiene de frente a las realidades del país y de la región a través del vínculo entre la universidad y la sociedad con la proyección extramuros. De este modo se cumple con la misión de formar profesionales con conocimientos especializados bajo una perspectiva humanística y que permita incidir de forma ética y solidaria en sus comunidades y el país.

A continuación, se exponen brevemente los espacios que se buscan integrar a través del campamento bianual:

3.1. Trabajo Comunal Universitario

Los principales antecedentes del TCU se remontan al tercer Congreso Universitario (1972) cuando se reconoce la necesidad de desarrollar un modelo de universidad con mayor compromiso social, posteriormente con la creación de la VAS en 1974 se busca “*organizar, coordinar, dirigir, asesorar, evaluar y comunicar la acción social que realizan las instancias de la Universidad de Costa Rica*”⁸; por

---

⁸ Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica, 2023, Reglamento de la Acción Social en la Universidad de Costa Rica, disponible en: https://www.cu.ucr.ac.cr/normativa/accion_social.pdf, artículo 20.

último, en 1975 es cuando el TCU se crea como una oportunidad para fortalecer el vínculo UCR-sociedad.

El Reglamento del TCU (2018) reconoce que este:

es una actividad de acción social que vincula a grupos y comunidades vulnerables [y vulnerabilizadas] con la población estudiantil que cursa un plan de estudios en la Universidad de Costa Rica, cuyo propósito es contribuir con las transformaciones que la sociedad necesita.

Esta experiencia interdisciplinaria es parte de la formación integral de la población estudiantil que responde a los principios y propósitos establecidos en el Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica, fundamentados en la ética y el respeto a los derechos humanos⁹ (el énfasis no se encuentra en el texto original).

El impacto que tiene y ha tenido el TCU en la comunidad estudiantil y en las comunidades del país es innegable, a través de cientos de diversos proyectos en las diversas áreas del conocimiento se han atendido diversas problemáticas en el país.

3.2. Iniciativas Estudiantiles

Las Iniciativas Estudiantiles ***“son proyectos de Acción Social gestionados por estudiantes de la Universidad de Costa Rica, a partir de metodologías alternativas, participativas e incluyentes de los intereses y necesidades de las***

---

⁹ Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica, 2018, Reglamento del Trabajo Comunal Universitario, disponible en: https://www.cu.ucr.ac.cr/normativa/trabajo_comunal.pdf, artículo 2.

comunidades y sus grupos¹⁰ (el énfasis no se encuentra en el texto original), se debe añadir que la metodología de trabajo de estas:

*promueve el análisis crítico de la realidad social, la constante de construcción [sic.] y construcción de saberes, el compromiso social y el intercambio de vivencias, conocimientos, prácticas y procesos reflexivos, a partir de la sistematización de experiencias de quienes integran los proyectos*¹¹

Por lo anterior es que las Iniciativas Estudiantiles les permite a las personas estudiantes generar propuestas de abordaje de diversas problemáticas que identifican en sus comunidades o en el país como una forma de articular la formación académica con la proyección extramuros de la UCR que implican la capacidad de análisis de la realidad y la atención adecuada y ética de las problemáticas identificadas.

3.3. Programa de Liderazgo

Se trata de un programa institucional adscrito a la ViVE cuya unidad base es la Facultad de Farmacia, surge en el 2002 bajo el proyecto: “Desarrollo personal y profesional del liderazgo y la excelencia”¹². El objetivo inicial era: *“promover el desarrollo personal y profesional de los estudiantes de Farmacia en forma voluntaria, en el campo del liderazgo y la excelencia, como complemento a la*

---

¹⁰ Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica, 2024, Iniciativas Estudiantiles, disponible en: <https://accionesocial.ucr.ac.cr/proyectos/iniciativas-estudiantiles>, párrafo 1.

¹¹ Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica, 2024, párrafo 3.

¹² Programa de Liderazgo de la Universidad de Costa Rica, 2018, Historia, disponible en: <https://www.programaliderazgo.ucr.ac.cr/index.php/node/index/6>, párrafo 1.

*formación académica*¹³. En 2007 el proyecto es declarado de interés institucional por los logros obtenidos y se ha extendido a otras unidades académicas, sedes y recintos¹⁴.

El Programa de Liderazgo ha representado un espacio de crecimiento personal y profesional para las personas estudiantes; asimismo, es una muestra de la relevancia que tiene la formación complementaria en habilidades blandas y duras relacionadas con el liderazgo como un elemento diferenciador que tiene la UCR.

3.4. Programa de Voluntariado

Este programa inicia en noviembre 1997 y tiene como objetivo: *“Rescatar el ocio recreativo de los estudiantes involucrándolos de forma voluntaria, flexible y de manera expedita, en proyectos que estimulen la solidaridad humana y su desarrollo personal”*¹⁵. El programa se dirige a todas las personas estudiantes de la UCR, pero en algunos casos es necesario contar con conocimientos especializados que permita el desempeño óptimo de sus labores¹⁶.

El Programa de Voluntariado de la UCR es otro de los espacios que le permite a las personas estudiantes fortalecer conocimientos, habilidades y competencias que les brinde una formación humanista, promotora del pensamiento

---

¹³ Programa de Liderazgo de la Universidad de Costa Rica, 2018, párrafo 2.

¹⁴ Programa de Liderazgo de la Universidad de Costa Rica, 2018, párrafos 3-4.

¹⁵ Programa de Voluntariado de la Universidad de Costa Rica, 2025, ¿Quiénes somos?, disponible en: <https://www.voluntariado.ucr.ac.cr/index.php/node/index/4>, párrafo 2.

¹⁶ Programa de Voluntariado de la Universidad de Costa Rica, 2025, párrafos 3-4.

complejo y orientada a la resolución de diversas problemáticas que se identifican en el país.

III. Propuesta resolutive

A partir de lo expuesto se propone la siguiente propuesta resolutive: articular las cuatro (4) experiencias de liderazgo y proyección social estudiantil mencionadas: TCU, Iniciativas Estudiantiles, Programa de Liderazgo y Programa de Voluntariado de la UCR mediante la realización de un campamento bianual estudiantil universitario de la UCR con compromiso social desarrollado entre la VAS y la ViVE.

IV. Referencias informativas

Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica. 1974. *Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica*. Disponible en: https://www.cu.ucr.ac.cr/normativa/estatuto_organico.pdf

Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica. 2018. *Reglamento del Trabajo Comunal Universitario*. Disponible en: https://www.cu.ucr.ac.cr/normativa/trabajo_comunal.pdf

Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica. 2023. *Reglamento de la Acción Social en la Universidad de Costa Rica*. Disponible en: https://www.cu.ucr.ac.cr/normativa/accion_social.pdf

Programa de Voluntariado de la Universidad de Costa Rica. 2025. *¿Quiénes*

somos?

Disponible

en:

<https://www.voluntariado.ucr.ac.cr/index.php/node/index/4>

Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica. 2024. *Iniciativas*

Estudiantiles.

Disponible

en:

<https://accionsocial.ucr.ac.cr/proyectos/iniciativas-estudiantiles>