

Título del tema de la ponencia:

Formación universitaria y salud planetaria: un compromiso urgente con la sostenibilidad

Ponente:

Ericka Carolina Murillo Rodríguez

Resumen o descripción del tema a tratar:

- Introducción
 - Concepto de salud planetaria (SP)
 - Necesidad emergente de la alfabetización en SP
 - Relevancia para la educación universitaria
 - Reflexión sobre la responsabilidad de la educación superior en la crisis planetaria.
 - Retos y oportunidades para fortalecer la cultura universitaria en salud planetaria.
 - Principios de la salud planetaria
 - Interdependencia entre la salud humana y la salud del planeta
 - Sostenibilidad y justicia intergeneracional
 - Enfoque transdisciplinario y colaborativo
 - Acción basada en evidencia científica
 - Responsabilidad ética y equidad
 - Prevención y resiliencia
 - Participación y gobernanza inclusiva
- El papel de los docentes, administrativos y estudiantes en la transición
 - Rol del docente
 - Transformar la enseñanza
 - Modelo a seguir
 - Fomentar el trabajo transdisciplinar
 - Rol del estudiante
 - Liderar iniciativas estudiantiles
 - Gestión del conocimiento
 - Activismo y acción comunitaria
 - Rol de la administración universitaria
 - Diseño de políticas universitarias en salud planetaria
 - Infraestructura y operaciones sostenibles
 - Vinculación con la comunidad
- Cierre: llamado a la acción

Objetivos de la ponencia:

1. Reflexionar sobre el papel de la educación superior en la promoción de la sostenibilidad y la salud planetaria, resaltando su responsabilidad en la formación de profesionales comprometidos con el bienestar ambiental y social.

2. Analizar los principios de la Salud Planetaria y su relación con la formación universitaria, destacando su importancia en la construcción de un modelo educativo que integre la sostenibilidad, la equidad y la responsabilidad ambiental como ejes fundamentales en la preparación de futuros profesionales.
3. Destacar experiencias y estrategias innovadoras implementadas en instituciones de educación superior para fortalecer la educación en salud planetaria y cambio climático.
4. Proponer acciones concretas para fortalecer la cultura universitaria en torno a la salud planetaria.
5. Incentivar el diálogo y la colaboración entre académicos, estudiantes y tomadores de decisión para avanzar en la incorporación de la salud planetaria como un eje transversal en la formación universitaria.

Experiencia y trayectoria de ponente en el tema:

Licenciada en Enfermería (UCR), Máster en Salud Pública (UCR) y Diplomada en Vigilancia Epidemiológica por el Instituto Nacional de Salud Pública de México. Actualmente, estudiante del Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo (DOCINADE, Cohorte 2023) de UNA-TEC-UNED.

Referencias y trabajos previos relacionados:

- Investigación doctoral en curso: *Alfabetización en Salud Planetaria y Cambio Climático en profesionales de la salud en Costa Rica*. Directora: Dra. Claudia Charpentier y Asesores: Dr. Mayckel Barreto Da Silva y Dra. Jacqueline Garcia Fallas.
- Curso *Introducción a la Salud Planetaria*, impartido por la Sociedad Chilena de Salud Planetaria.
- Curso *Salud Global y Salud Planetaria*, ofrecido por la Universidad Estatal de Maringá, Brasil.
- Curso *Respuesta en clima y ambiente para la salud en las Américas: Del conocimiento y la formación transdisciplinarias hacia las políticas públicas*, impartido por el Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global.